

L'Atelier d'écriture ; en un mot comme en 100, quel bonheur !!!

L'atelier, le revoilà, quel bonheur !!! C'est un vrai plaisir de reprendre les Ateliers d'écriture pour la deuxième année consécutive. J'anime cette année des ateliers en 5^{ème} et 4^{ème}.

La bonne volonté des élèves est toujours aussi étonnante. Ils se jettent dans l'écriture avec bonheur.

En 5^{ème} il faut à certains quelques séances pour se sentir en confiance. Le fait que j'écrive et lise mes textes les rassure très vite. De plus, j'insiste, au début de l'année sur le respect, l'écoute de l'autre et de soi. Ils découvrent avec surprise qu'il n'y aura pas de contrôle, que personne jamais n'aura le droit de regarder dans leur cahier d'écriture ; Tout cela fait que, rapidement, ils se sentent bien et tout devient simple.

Ils écrivent dans un silence religieux, ils écoutent attentivement les textes des autres, ils sourient, ils rient, ils sont émus, ils pleurent parfois. Ils vivent intensément ces moments-là.

Ils aiment ces instants.

Il n'y a plus de mauvais élèves, ni de bons. Il y a juste des enfants qui découvrent ou redécouvrent le plaisir des mots, leur étrange pouvoir d'évocation.

Et ils en redemandent. Dernièrement, un jeune garçon de 5^{ème} considéré en cours comme « un mauvais élève » m'a demandé à la fin d'une séance, alors qu'il ne restait que quelques minutes de refaire une activité qui lui avait plu. C'était pour moi une victoire !!! Ce jeune garçon au début de l'année refusait de lire, disant qu'il était « nul », que ce qu'il écrivait était « nul ». Il avait découvert qu'il pouvait s'amuser avec les mots, que les textes qu'il écrivait avaient autant de valeur que ceux des autres car ils étaient sincères, simples, et qu'ils existaient.

Et puis les enfants grandissent ; C'est pourquoi les ateliers en 4^{ème} sont différents. L'insouciance de l'enfance s'efface, les questionnements sont plus profonds, les inquiétudes plus nombreuses, plus pressantes. Après avoir beaucoup joué en 5^{ème} maintenant ils veulent faire « parler » les mots.

A travers les différentes activités on sent qu'ils essayent de les apprivoiser, de les utiliser pour exprimer leurs pensées, dire qui ils sont.

Ils sont souvent surpris car les mots en disent plus qu'ils ne l'espéraient ; les mots parlent pour eux.

Cette prise de conscience se fait petit à petit, tous ne le réalisent pas au même rythme mais ce qui compte c'est qu'ils s'expriment, construisent et affirment leur personnalité, pour eux- même et pour les autres.

C'est réellement merveilleux de voir opérer cette magie des mots.